

Принят
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ “ Ромашка”
От 31.08.2021г. № 90/д
Ф.Д.Закирова



**“Татарстан Республикасы Буа муниципаль районы Буа шәһәренәң гомуми үстерү төренә караган мәктәпкәчә
белем бирә торган “Ак чәчәк” балалар бакчасы” муниципаль бюджет учреждениясенәң” татар теле өйрәтүче
тәрбиячесенәң**

“Туган телдә сөйләшәбез”

2022-2023 уку елына эш программасы.

Мәктәпкәчә белем бирү Федераль дәүләт белем стандартларын күздә тотып, уку методик комплектларына нигезләнеп
төзелде.

Әзерләде : Кәримова Р.А.

ЭЧТӨЛӨК

	Кереш сүз	2
I	Программа үзлөштөрүдө көтөлгөн нәтижелер	2
1.1.	Максатчанлык	2
II	Эчтөлөклө	3
2.1	Беренче кече яштыгелер(2-3 яшь)	3
2.2	Икенче кече яштыгелер(3-4 яшь)	4
2.3	Уртанчылар төркөмө (4-5 яшь)	6
2.4	Зурлар төркөмө (5-6 яшь)	7
2.5	Мәктәпкә эзерлек төркөмө (6-7 яшь)	9
2.6	Программаның принциптары	10
2.7	Эш төрлөрө һәм формалары.	10
2.8	Ата- аналар белән эш	11
2.9	Педагогик коллектив белән эш	11
2.10	Мәктәп белән бәйлөнөш	12
III	Тематик план	12
3.1	Беренче кече яштыгелер(2-3 яшь)	12
3.2	Икенче кече яштыгелер(3-4 яшь)	14
3.3	Уртанчылар төркөмө (4-5 яшь)	17
3.4	Зурлар төркөмө (5-6 яшь)	20
3.5	Мәктәпкә эзерлек төркөмө (6-7 яшь)	25
IV	Программаның кыска презентациясе	28

Кереш сүз

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләштергә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеш өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора.

Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтижеләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукий актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль жирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы, 2021 елның 2 июлдәге үзгәрешләр белән.

- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);

- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Балаларны һәм яшьләрне тәрбияләү, укыту, ял һәм сәламәтләндерү оешмаларына эш оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2020 ел 28 сентябрь 28 нчы номерлы боерыгы;

- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2021 ел 31 июль 373 нче номерлы боерыгы);

Төбәк жирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;

- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:

- МБМУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

- Сөенеч – Радость познания : региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова.- Казань: Мәгариф-Вакыт, 2016;

- МБМУ уставы.

Эш программасы өч бүлектән (программа үзләштерүдә көтелгән нәтижеләр, эчтәлекле, тематик планнан) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тоталар. Программа 2 яшьтән 7 яшькә кадәр булган татар балаларының сөйләшү үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтү эшчәнлекләрен , режим вакытларын үз эченә ала.

I. Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижеләр:

1.1 Максатчанлык

Туган тел өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыру максатын күздә тотып төзелде.

Бурычлар: 1. Балаларны ана телендә сөйләштергә өйрәтү.

2. Бэйлэнешле сөйлэм үстөрү.
3. Тел һәм сөйләм күренешләрән аңлау сәләте булдыру.

II Эчтәлекле

2.1 Беренче кече яшьтәгеләр(2-3 яшь)

Режим вакытында уен эшчәнлегенә бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
3. Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстөрү.

Режим вакытында уен эшчәнлегенә эчтәлегә

“Туган телдә сөйләшәбез” темалары буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңларга өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда ана телендә сөйләшү теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбәр исемнәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлеккә баеу һәм активлаштыру.

соруларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу *әти*.

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

Нинди? соруын аңларга, дәрәс җавап бирергә өйрәтү.

-Туп нинди? – *Кечкенә*.

-Машина нинди? – *Матур*.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган соруларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

-Туп нинди? – *Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт)*.

Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

-Мә, куян. – *Бир куян*.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, саубуллаша белергә өйрәтү, сүзләренә дәрәс, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне (*әйе, юк*) дәрәс кулланырга өйрәтү

Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Режим вакытында уен эшчәнлегенең көтелгән нәтиҗәләре

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән ана телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Ана телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исемнәренә мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмдә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәренә аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дәрәс, урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

2.2 Икенче кече яшьтәгеләр(3-4 яшь)

Режим вакытында уен эшчәнлегенең бурычлары

1.Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якин кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.

2.Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәренә аңлап, үти белүләренә ирешү, аралашуга теләк уяту, бәйләнешле сөйләм үстерү.

3.Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү, матур әдәбият һәм халык иҗаты белән таныштыру.

Режим вакытында уен эшчәнлегенең эчтәлегә

“Туган телдә сөйләшәбез” темалары буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда ана телендә сөйләшү теләге уяту.

Актив үзлөштөрүлөрөнө ирешү өчен эйбер исемнэренен мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчылар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыктар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баеп һәм активлаштыру.

сорауларын аңлап жавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу *әти*.

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

Нинди? сорауын аңларга, дәрәс жавап бирергә өйрәтү.

-Туп нинди? – *Кечкенә*.

-Машина нинди? – *Матур*.

Эйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә жавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

-Туп нинди? – Туп *пычрак* (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәренә аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

-Мә, куян. – Бир куян.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дәрәс әйтә, исэнләшә, сабуулаша белергә өйрәтү, сүзләренә дәрәс, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләренә (*әйе, юк*) дәрәс кулланырга өйрәтү

Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар өйрәтү.

Режим вакытында уен эшчәнлегенең көтелгән нәтижеләре

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән жавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән ана телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Ана телендә сөйләшү теләге бар.

Эйбер исемнәренен мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчылар, ашамлыктар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрөнгөн сүзлөрнө аерым, күмэк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәҗәс әйтә, исэнләшә, сабуулаша белә, сүзләрне дәрәҗәс, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкаръ итүче сүзләрне дәрәҗәс кулланана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлай һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

2.3 Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

Режим вакытында уен эшчәнлегенә бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчылар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.

2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү, аралашуга теләк уяту, бәйләнешле сөйләм үстерү.

3. Үз исемен дәрәҗәс әйтә, исэнләшә, сабуулаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү, матур әдәбият һәм халык иҗаты белән таныштыру.

Режим вакытында уен эшчәнлегенә эчтәләге

“Туган телдә сөйләшәбез” темалары буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда ана телендә сөйләшү теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исеменәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәҗәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчылар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баеп һәм активлаштыру.

сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу *әти*.

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

Нинди? сорауын аңларга, дәрәҗәс җавап бирергә өйрәтү.

-*Туп нинди?* – *Кечкенә*.

-*Машина нинди?* – *Матур*.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу туп.

-Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәренә аңлап, үти белүләренә ирешү (мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал).

-Мә, куян. – Бир куян.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дәрәс, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне (әйе, юк) дәрәс кулланырга өйрәтү
Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Режим вакытында уен эшчәнлегенә көтелгән нәтиҗәләре

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән ана телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Ана телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исемнәренә мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчылар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәренә аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дәрәс, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дәрәс куллана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

2.4. Зурлар төркеме (5-6 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенен, режим вакытында уен эшчәнлегенен бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белүләренә ирешү; үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча ана телендә аралашуга чыгуларына ирешү.
3. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү; боерык фигыльләрен сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенен, режим вакытында уен эшчәнлегенен эчтәлеге

Зурлар төркеме татар балалары ана телен атнага бер тапкыр эшчәнлектә, бер тапкыр режим вакытында шөгыльләнеп сөйләмдә кулланырга тиеш.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баеп, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, әҗиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрен ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

Өйрәнелгән боерык фигыльләрен ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләрен (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенен, режим вакытында уен эшчәнлегенен нәтиҗәләре

Куелган бурычларны төрле ысуллар кулланып татар телен өйрәткәндә көтелгән нәтиҗәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белү.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта ана телендә аралашу.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллану.

Боерык фигыльләрен сөйләмдә аңлап, дәрәҗә куллану.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белү, сөйләм күнекмәләре булдыру.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы булдыру.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләргә аңлап, урынлы куллану.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллану.

Боерык фигаыльләргә сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белү.

Алган белемнәргә, сөйләм күнекмәләргә үстәрешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белү.

2.5. Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенә, режим вакытында уен эшчәнлегенә бурычлары

1. Сөйләмгә аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләргә өйрәтү. Ашамлыктар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмгә баеп, тулыландыру.

2. Диалогик һәм монологик сөйләмгә үстерү.

3. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенә, режим вакытында уен эшчәнлегенә эчтәлеге

Мәктәпкә әзерлек төркеме татар балалары татар телен атнага ике тапкыр эшчәнлектә, бер тапкыр режим вакытында шөгыльләнеп татарча ана телен өйрәнергә тиеш.

(“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләргә булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмгә баеп, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисәң, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисәң, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр-йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, биим, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисәң? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәргә, сөйләм күнекмәләргә үстәрешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмгә үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенә, режим вакытында уен эшчәнлегенә

нәтижеләре

Куелган бурычларны төрле ысуллар кулланып ана телен өйрәткәндә көтелгән нәтижеләр:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә белә.

(“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә белә.

Фигыльләрен урынлы куллана.

Жырлар, шигырьләр белә.

2.6 Программа түбәндәге принципларга таянып төзелде:

Коммуникативлык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга эзәрли. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтә.

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы. *Дәвамчанлык принцибы* – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы – бала материалны үзә өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлавында. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Индивидуальләштерү принцибы – тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә ала.

Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйләп рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүнең төп чарасы булып торган уен аша үткәрә;

Интеграция принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

2.7 Эш төрләре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстөрешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстөрелешле диалоглар (сурлар һәм яшәтешләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

2.8 Ата- аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтлеләрнең булган балаларның ата – аналары белән анкета үткөрү.
- Ата – аналар жыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткөрү.
- Ачык ишекләр көне үткөрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләргә яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткөрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәргә күргәзмәсе үткөрү.

2.9 Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү эшчәнлекләргә үткөрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләргә һәм белгечләргә белән берлектә бәйгеләр үткөрү.

- Ачык ишеклар көнендә эшчәнлек күрсәтү.

2.10 Мәктәп белән бәйләнеш

- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү.
- Ата- аналар жылышышларына мәктәп укытучыларын чакыру.
- Үзара эшчәнлек һәм дәрәсләр карау.

III. Тематик план

Ана теленә өйрәтү программасы балалар бакчасы төп программасын тулыландыра. Ана теленә эшчәнлекләрдә һәм режим моментларда көн дәвамында төрле ысуллар кулланып өйрәтү каралган.

Беренче, икенче, уртанчылар төркемендә татар телен режим моментларда өйрәтү, зурлар төркемендә, мәктәпкә әзерлек төркемендә татар теле эшчәнлек һәм режим моментларда өйрәтү каралган.

3.1 Тематик план

Беренче кечкенәләр төркеме - ана теле

№	Проект темалары	Сәгать	Укыту методик әсбап
1.	Танышу	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
2.	Безнең балалар бакчасы	9	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
3.	Көз	9	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			“Балачак аланы” хрестоматия
4.	Мин - дөнъяның бер кешесе	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
5.	Гаилә	9	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
6.	Кыш	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
7.	Яңа ел бәйрәме	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
8.	Минем әйләнә - тирәм	15	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
9.	Әтиләр-бабайлар	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
10.	Әниләр-әбиләр	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия

			өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
11.	Халык ижаты	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
12.	Яз	12	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
13.	Жәй	12	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 2-3 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбез”. 2-3 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
		105 сәгать	

3.2 Тематик план Икенче кечкенэләр төркеме - ана теле

№	Проект темалары	Сәгать	Укыту методик эсбап
1.	Исэнме, балалар бакчасы	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
2.	Уенчыклар	9	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия

3.	Көз	9	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
4.	Гаилә	12	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”
5.	Кыш	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
6.	Яңа ел бәйрәме	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
7.	Минем йортым, минем шәһәрәм	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
8.	Безнең авылда	9	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			“Балачак аланы” хрестоматия
9.	Ватанны саклаучылар көне	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
10.	8нче март	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
11.	Кыргый хайваннар	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
12.	Әкияттә кунакта	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
13.	Яз	9	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
14.	Бәйрәмнәр	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”

			Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
15.	Жәй	12	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 3-4 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 3-4 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
		105 сәгать	

3.3 Тематик план Уртанчылар төркеме - ана теле

№	Проект темалары	Сәгать	Укыту методик эсбап
1.	Без балалар бакчасында	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак” “Балачак аланы” хрестоматия
2.	Мин - дөнъяның бер кешесе	8	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
3.	Ю	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			“Балачак аланы” хрестоматия
4.	Көз	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак” “Балачак аланы” хрестоматия
5.	Куян күчтәнәчләре	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
6.	Табын янында	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак” “Балачак аланы” хрестоматия
7.	Татар халык ашлары	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
8.	Безнең уенчыклар	8	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
9.	Кыш	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
10.	Халык жәүһәрләре	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
11.	Ватанны саклаучылар	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
12.	8 март	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
13.	Яз	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
14.	Күчмә кошлар	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
15.	Апрель житсә, исеменче жырына куша тургай	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			өйрөтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлөп үсәр чак”
16.	Минем дусларым	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрөтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрөтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлөп үсәр чак”
17.	Сабантуй бәйрәме	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрөтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрөтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлөп үсәр чак”
		66 сәгать	

3.4 Тематик план

Зурлар төркеме - ана теле

Проект темалары		Сәгать	Укыту методик әсбап
1.	«Яхшы сүз-жан азыгы»	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрөтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрөтү буенча методик ярдәмлек

2.	А. Алиш ижаты	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
3.	Хуш киләсен, ямьле көз!	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
4.	Көз күчтәнәчләре	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
5.	Мин яратам сине, Татарстан	5	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
6.	Төсләр дөньясы	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
7.	Кем эшләми, шул ашамый	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
8.	Жиләк-жимешләр	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			“Балачак аланы” хрестоматия
9.	Минем гаиләм	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
10.	Табын янында	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
11.	Киёмнәр дә безне бизиләр	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
12.	Салкын кыш Кышкы уеннар	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
13.	Кунак булсаң-тыйнак бул	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
14.	Киёмнәр	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
15.	Йорт җиһазлары	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			“Балачак аланы” хрестоматия
16.	Муса Жәлил безнең күнелләрдә.	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
17.	Кояш гомере телим мин, энием, сиңа	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
18.	Без язны яратабыз	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
19.	Безнең канатлы дусларыбыз	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
20.	Габдулла Тукай ижаты	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
21.	Чисталыкта-матурлык	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
22.	Жиңү алып килде май	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
23.	Кунак көтөбөз	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбөз”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
24.	Хәрәкәттә -бәрәкәт	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбөз”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
25.	Чәчәкле жәй	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбөз”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
26.	Күңелле Сабантуй	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбөз”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
27.	Анимацион сюжет карау	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлөшөбөз”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленө өйрөтү буенча методик ярдөмлек “Балачак аланы” хрестоматия
		66 сәгать	

3.5 Тематик план
Мәктәпкә әзерлек төркеме - ана теле

Проект темалары	Сәгать	Укыту методик әсбап
1. Әйдәгез, танышабыз!	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
2. Абдулла Алиш ижаты	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек А.Алиш әкиятләре
3. Алтын көз	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В. “Балачак аланы”
4. Икмәк – яшәү терәге	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
5. Ашамлыклар	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
6. Савыт-саба	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
7. Өй җиһазлары	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
8. Милли киёмнәр	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

		Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
9. Минем туган жирем	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
10. Кыргый хайваннар	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
11. Ишек алдында	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
12. Кыш килде	8	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
13. Кошлар	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
14. Киемнәр	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
15. Муса Жәлил	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
16. И туган тел, и матур тел...	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

17. Безнең шәһәр	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
18. Ямьле яз	5	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
19. Белем иленә сәяхәт	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
20. Урман-безнең байлыгыбыз	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
21. Габдулла Тукай	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Г.Тукай әсәрләре
22. Белем иленә сәяхәт	8	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
23. Без уйнарга яратабыз	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
24. Җиңү бәйрәме	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

25. Әкият сәхнэләштерү	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
26.Кабатлау	10	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
27. Анимацион сюжет карау	13	Анимацион сюжетлар

IV Программаның кыска презентациясе

Программа 2 яшьтән 7 яшькә кадәр булган татар балаларын туган телдә аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен үз өченә ала. Программа мәктәпкәчә яшәтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына, сөйләм барлыкка килү концепциясенә (Л.С.Выготский, В.В.Давыдов, Е.И.Пассов, П.Я.Гальперин), гамәли эшкәртмәләр һәм методик кижәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклай торган норматив-хокукий актлар, документларга нигезләнә.

Әдәбият

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боекы нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
3. Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан “First Steps in English”. – Казань, 2011.
4. Гальперин П. Я. “Основы теории поэтапного формирования умственных действий и концепции порождения речи”. - Москва, 1989.
5. Пассов Е. И. “Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению”. - Москва, 1989.
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
7. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
8. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
9. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
10. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.
11. Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен”.- Казан, 2013.
12. К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлөп үсәр чак”.- Казан, 2012.
13. Р.К. Шаехова” Сөенеч”- Радость познания- региональная образовательная программа дошкольного образования/- Казань: Магариф-Вакыт, 2016.

